

PLAN DZIAŁALNOŚCI GOLDAP CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA NA 2023 ROK

CZEŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85% [z 17 uczestników w ostatnim roku nauki]	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną	90% [z 90 uczestników ogółem]	Aktywizowanie młodzieży do udziału w profilaktyce społecznej oraz socjalizacji.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40% [z 90 uczestników ogółem]	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych	30	Umożliwianie młodzieży kontaktów z rówieśnikami, w tym z innych krajów i kręgów kulturowych.	
3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85% [z 17 uczestników kończących przygotowanie zawodowe]	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	

Część C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2023.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze Strategicznym (jeżeli potrzeba realizacji celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę)
		Nazwa miernika	planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa)		
1	2	3	4	5	6
1.					